

odlišná mateřská jazyka



Metodická příručka pro rodiče Základní škola Dolákova



Metodická příručka pro rodiče / Základní škola Dolákova

Obsah

Úvod	2
Cesta do naší školy	3
Organizace školního roku	4
Český vzdělávací systém	5
Hodnocení žáků	5
Komunikace se školou	7
Důležité kontakty	7
Další důležité kontakty	7
Potřeby školy, potřeby rodičů	8
Pravidla, práva a povinnosti	9
Školní řád	9
Další pravidla	9
Povinnosti dětí a rodičů	10
Nepsaná pravidla	10
Co se očekává od rodičů?	11
Co nabízí škola žákům a rodičům?	12
Dny otevřených dveří	12
Třídní schůzky	12
Zapojení rodičů do mimoškolních aktivit	12
Vzdělávací akce pro rodiče	12
Školní kroužky a jiné zájmové útvary	13
Nejčastější dotazy a odpovědi (FAQ)	14
Přílohy, formuláře apod.	14
Fráze, slovníček	15
Slovníček	15
Fráze	17
Závěr	19



Úvod

Vážení rodiče, zákonní zástupci,

chtěli bychom vás stručně a přehledně informovat o všem, co Vás a Vaše dítě čeká v naší základní škole. V této příručce naleznete odpovědi na nejdůležitější otázky týkající se:

- pravidel povinné školní docházky v České republice,
- zásad spolupráce a komunikace se školou,
- možností podpory rozvoje vašich dětí.

V České republice je **povinná školní docházka od 6 let věku dítěte a standardně trvá 9 let**. Víme, že mateřský jazyk vašeho dítěte je odlišný. Proto věnujeme velkou péči nejen jemu, ale i vám.

Chceme předcházet nedorozuměním a nalézat společnou řeč.

Víme, že ne všichni lidé přicházejí do České republiky za harmonických okolností. Jsme připraveni na to, že si zpočátku možná nebudeme rozumět. Pokud to bude ze začátku nutné, není problém se domluvit na přítomnosti tlumočnicka. Věříme, že vy a vaše dítě budete časem všemu ve škole rozumět a že se budeme rádi setkávat.

Součástí tohoto průvodce je přehled základních slov a frází, které se týkají českého školství. Jejich znalost vám vše usnadní. Neváhejte se na nás též prosím obracet se svými dotazy. Oblíbené české přísloví totiž říká: „Lépe se ptáti, nežli chybovati.“ Proto počítejte s tím, že se na vás můžeme obracet i my, protože nám na vzdělání vašeho dítěte záleží.

S přáním šťastného života v České republice

Základní škola a mateřská škola, Dolákova 1, Praha 8



Cesta do naší školy



Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Doláková 1

Doláková 1/555

181 00 Praha 8

Jak se k nám dostanete?

Autobus č. 200, 102, 236 – zastávka Sídliště Bohnice

Možnosti parkování – volná parkovací místa v okolí školy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Organizace školního roku

V České republice začíná školní rok 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku (dle školského zákona). Školní rok se člení na dvě období (pololetí): zimní období trvá od 1. září do 31. ledna, letní období trvá od 1. února do 31. srpna. Školní rok se člení na období školního vyučování, které trvá 10 měsíců (do 30. června), a období školních prázdnin – poslední dva měsíce školního roku (červenec a srpen) jsou tzv. hlavní letní prázdniny. Poslední dva týdny v srpnu pak mohou probíhat některé zkoušky, typicky reparační apod. Do školy se chodí od pondělí do pátku. Začátek vyučování je v naší škole stanoven v 8.00 hodin. Do školy se nechodí o víkend (sobota a neděle), o státních svátcích ani o prázdninách. Výjimečně může ředitel školy vyhlásit ředitelské volno.

Přehled dní se státním svátkem od začátku školního roku (pokud připadne na všední den, tedy na pondělí až pátek, jsou žáci doma):

- 28. září (Den české státnosti)
- 28. října (Den vzniku Československa) – často bývá součástí podzimních prázdnin
- 17. listopadu (Den boje za svobodu a demokracii)
- 24.–26. prosince (vánoční svátky) – jsou součástí vánočních prázdnin
- 1. ledna (Nový rok + Den obnovy samostatného českého státu) – součást vánočních prázdnin
- březen či duben (Velký pátek a Velikonoční pondělí) – datum bývá pokaždé jiné, v České republice se slaví katolické, nikoli pravoslavné Velikonoce a svátek je součástí velikonočních prázdnin
- 1. května (Svátek práce)
- 8. května (Den vítězství)
- 5.–6. července (Den věrozvěstů Cyrila a Metoděje a Den upálení mistra Jana Husa) – součást letních prázdnin

Přehled prázdnin (prázdniny jsou dny, kdy ve školním roce školy neposkytují vzdělávání):

- podzimní prázdniny (obvykle bývají ve čtvrtek a v pátek v týdnu, v němž je státní svátek dne 28. října)
- vánoční prázdniny (začínají nejpozději 23. prosince a končí nejdříve 2. ledna)
- jarní prázdniny (obvykle trvají týden, termín se každý rok mění – únor/březen)
- velikonoční prázdniny (trvají na Velikonoce od čtvrtka do pondělí)
- letní prázdniny (trvají celý červenec a srpen)

Naše škola má přesný rozpis prázdnin vždy na tomto odkazu:

www.zsdolakova.cz/kalendar/organizace-skolního-roku.

Třídní schůzky se konají zpravidla 4x ročně, z toho 2x formou konzultačních hodin na základě individuálních potřeb žáků, rodičů či učitelů.



Vánoční jarmark – setkání rodičů, dětí a pedagogů v příjemné předvánoční atmosféře doplněné o možnost zakoupit si výrobky dětí. Jarmark se obvykle koná v první polovině prosince.

Den otevřených dveří – „Okénko do výuky“. Škola rodičům nabízí možnost navštívit školu během vyučování a nahlédnout do běžné výuky. Okénko do výuky se koná se většinou v březnu.

Výlety, exkurze, návštěvy divadel či muzeí jsou plánovány průběžně po celý školní rok.

Český vzdělávací systém

V České republice je vzdělávání dětí povinné v posledním roce mateřské školy a během devíti let docházky na základní školu (povinná školní docházka).

Vzdělávání ve „státních školách“ je poskytováno zdarma. To znamená, že se neplatí školné, rodiče platí pouze náklady na stravování, pomůcky (aktovka, psací potřeby, cvičební úbor a podobně) nebo školní akce (např. vstupenky do divadla). Jsou však výjimky jako například platba školného ve státem zřizované mateřské škole (platí se školné u dětí kromě posledního roku před nástupem do základní školy, toto školné je ale poměrně nízké). Rodiče mohou pro své dítě vybrat školu podle svého uvážení, nemusí se řídit bydlištěm (dítě nemusí chodit do školy, která je nejbližší). Každá státní škola je však povinna přednostně přijmout děti spádové – tzn. děti, které svou adresou trvalého bydliště přísluší k dané škole. Spádové ulice pro naši školu naleznete zde www.zsdolakova.cz/wp-content/uploads/2021/01/SPÁDOVÉ-ULICE-ZŠ-DOLÁKOVA.pdf. Rodiče dále mohou zvolit nejen školu státní, ale i soukromou. V soukromých školkách a školách se většinou platí školné.

Vzdělávání probíhá v těchto stupních vzdělávání:

- mateřská škola (děti od 2 do zhruba 6 let),
- základní škola (zhruba od 6 do 15 let),
- střední škola (zhruba 15 až 19 let),
- vyšší odborná nebo vysoká škola (zhruba od 19 let).

Vzdělávání v mateřské a základní škole probíhá prezenčně (děti tam dochází). České zákony připouštějí možnost individuálního vzdělávání (dítě se vzdělává doma, do školy dochází na přezkoušení). V případě požadavku na individuální vzdělávání dítěte, je nutno tuto žádost podat na vedení školy. Dalším krokem je vypracování individuálního vzdělávacího plánu konkrétními vyučujícími se stanovením způsobu hodnocení a ověřování vědomostí.

Hodnocení žáků

Pravidla hodnocení žáků vychází z platných zákonů a z pravidel hodnocení uvedených ve školním řádku školy (klasifikační řád). Hodnocení provádí učitelé samostatně či je výsledkem týmové spolupráce pedagogů. Jsou hodnoceny nejen výsledky vzdělávání (ústní a písemné zkoušení, písemné práce,



samostatná práce apod.), zvláště se hodnotí též chování. Hodnocení probíhá průběžně. U žáků se hodnotí prospěch (to, jak bylo jejich učení úspěšné) a chování. Prospěch se hodnotí známkou – 1, 2, 3, 4, 5. Znamka 1 je nejlepší a 5 nejhorší. Můžete se také setkat se slovním hodnocením, kdy učitel neuděluje známku, ale popíše, jak žák daný úkol zvládl. Především u menších dětí se může setkat s grafickým hodnocením (např. při zvládnutí úkolu dostane žák do sešitu obrázek či emotikonu).

Dvakrát za školní rok žáci obdrží **vysvědčení**, které shrnuje jejich vzdělávací výsledky za uplynulé pololetí. Vysvědčení je úřední dokument. Na vysvědčení tedy uvidíte nejen hodnocení za jednotlivé vyučovací předměty, ale také právě za chování. V případě známkování žáci jsou hodnoceny na vysvědčení taktéž na stupnici 1 až 5 ve vyučovacích předmětech. Chování je hodnoceno známkou 1 až 3. Snížená známka z chování (tedy 2 nebo 3) značí závažné problémy v chování. Taktéž může být žák na vysvědčení jen v některých či ve všech předmětech hodnocen slovně. V případě, že na konci školního roku (konec června) je žák hodnocen v jednom či dvou předmětech známkou 5, na konci hlavních prázdnin (zpravidla na konci srpna) je z tohoto předmětu či těchto předmětů před komisí učitelů školy přezkoušen. V případě, že v této komisionální zkoušce neuspěje alespoň z jednoho předmětu anebo je na vysvědčení hodnocen známkou 5 alespoň ze tří předmětů, musí opakovat ročník (např. žák v sedmém ročníku od září nenastoupí do osmého ročníku se svými spolužáky, ale zůstane v sedmém ročníku). Takto opakovat ročník lze jen dvakrát po dobu školní docházky. Vždy jedenkrát na 1. stupni (první až pátý ročník) a jedenkrát na 2. stupni (šestý až devátý ročník).



Komunikace se školou

Telefon: +420 233 554 720

Kontaktní e-mail: info@dolakova.cz

Datová schránka: xep27pq

Důležité kontakty

V případě jakýchkoli problémů či nejasností se neváhejte primárně obracet na třídního učitele formou e-mailu či zprávou přes elektronickou žákovskou knížku. V nezbytných případech můžete využít telefonní číslo kanceláře školy.

Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Eva Rendlová, e-mail: eva.rendlova@dolakova.cz

Zástupkyně pro 1. stupeň: Mgr. Iveta Jindřichová, e-mail: iveta.jindrichova@dolakova.cz

Zástupkyně pro 2. stupeň: Mgr. Marie Hubálková, e-mail: marie.hubalkova@dolakova.cz

Provozní kontakty

Hospodářka: Bc. Renata Bačkovská, e-mail: renata.backovska@dolakova.cz

Vedoucí školní jídelny: Emílie Bláhová, e-mail: jidelna@dolakova.cz, tel: 233 554 766

Další důležité kontakty

Podporou spolupráce mezi vámi a naší školou mohou být určení pracovníci ve škole i mimo školu. Ve škole vám může pomoci **adaptační koordinátor**, který se vám a adaptaci vašeho dítěte bude přednostně věnovat. Adaptační koordinátor pomáhá při komunikaci s učiteli ve škole.

Důležitou osobou při komunikaci je **třídní učitel**. Je to stručně řečeno manažer třídy, do níž chodí vaše dítě. Měl by vás včas vědět o nemoci dítěte a o všem podstatném. Od něj se budete dozvídat zásadní informace týkající se prospěchu či mimoškolních akcí a může být prostředníkem v komunikaci s ostatními učiteli.

Dále u nás ve škole najdete poradenské pracovníky jako **školní psycholog – Mgr. Lucie Mannheimová** (psycholog@dolakova.cz), nebo **výchovný poradce – Mgr. Dana Pilařová** (dana.pilarova@dolakova.cz). Na ně je také možné se obrátit o pomoc či radu. Může se stát, že nebudou vědět odpověď nebo vám pomoci, ale jsou schopni vás odkázat na pracovníka školy, který vám dokáže poskytnout potřebnou podporu.



Pomoci vám při komunikaci s naší školou mohou i další organizace, které se zabývají problematikou žáků s odlišným mateřským jazykem. Doporučujeme obrátit se například na organizaci META o.p.s. (www.meta-ops.eu) nebo Centrum pro integraci cizinců (www.cicops.cz).

Pro komunikaci s pracovníky naší školy využívejte pouze kanály, které jsou oficiální (školní e-mail učitele, pracovní telefon). Nedoporučujeme kontaktovat učitele na jeho soukromé kontakty (telefonní číslo či e-mail), které vám neposkytl. Taktéž doporučujeme telefonický kontakt provádět pouze v pracovní době učitele (není vhodné volat večer ani o víkendu).

Školy mívají též informační nástěnky pro rodiče, kde jsou zveřejňována důležitá sdílení. Naše škola tyto informace vyvěšuje u hlavního vchodu a na úvodní stránce webu www.dolakova.cz.

Potřeby školy, potřeby rodičů

Základem efektivní spolupráce mezi rodinou a školou je komunikace. Komunikaci mohou kromě jazykové bariéry ovlivnit také rozdílné potřeby školy a rodiny ve vzdělávání. Co škola očekává od rodičů, co rodiče očekávají od školy. Doporučujeme si tyto otázky před nástupem dítěte do školy vyjasnit, protože vyjasněním potřeb se vyhneme komplikacím v budoucí spolupráci. Nebojte se proto zeptat, co od vás škola vyžaduje, jaké má na vás nároky. Mezi základní očekávání a potřeby školy patří aktivní přístup a zájem o vzdělávání ze strany rodičů a žáka. V prvních dnech a týdnech školní docházky je třeba dbát na pravidelnou přípravu pomůcek do školy, neprodleně řešit jakékoli nejasnosti či problémy a společně usilovat o co nejefektivnější zapojení žáka do výuky a kolektivu.



Pravidla, práva a povinnosti

Školní řád

Každá škola vydává svůj vnitřní předpis, který se nazývá školní řád. Platí nejen pro žáky a zaměstnance školy, ale i pro rodiče a návštěvníky školy. Obsahuje jednak jejich práva, jednak povinnosti. Náš školní řád naleznete na:

www.zsdolakova.cz/wp-content/uploads/2020/09/skolni_rad_2019_20.pdf.

Je potřeba se s obsahem školního řádu seznámit. Je pro vás jako pro rodiče závazný. Není běžné, že je školní řád vypracován v jiném než českém jazyce. Ačkoliv si každá škola tvoří svůj školní řád, zpravidla vždy obsahuje kromě zmíněných práv a povinností také údaje o provozu školy (kdy je škola otevřena, kdy začíná výuka, časové ohraničení vyučovacích hodin), podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před závadovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí, pravidla hodnocení žáků, pravidla pro omlouvání nepřítomnosti dětí z výuky (rodiče vždy nepřítomnost dítěte ve škole musí omluvit).

V případě nedodržování těchto pravidel, je situace řešena (například při drobných potížích poznámkou, což je písemné upozornění o nevhodném chování směřované rodičům v žákovské knížce), při méně závažných proviněních napomenutím až po důtky třídního učitele a důtky ředitele školy při závažných porušeních pravidel). Fyzické tresty jsou v českých školách nepřípustné. Kromě kázeňských opatření mohou žáci při vzorném chování, výrazných pokrocích ve vzdělávání, plnění mimořádných úkolů, účasti na reprezentaci školy, projevech hrdinství a lidskosti apod. být oceněni pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy.

Další pravidla

Kromě školního řádu se ve škole můžete setkat s dalšími vnitřními předpisy. Opět je potřeba, abyste se s jejich zněním seznámili, protože jsou taktéž pro rodiče závazné. Může se jednat o vnitřní řády školní družiny, školní jídelny. V případě, že součástí školy je zahrada či sportoviště, tak také tyto mají své řády, podle nichž se jejich provoz řídí.

Můžete se setkat také s třídními pravidly. Tato pravidla si vytvářejí žáci konkrétní třídy se svým třídním učitelem. Tvorba třídních pravidel není povinností, proto některé třídy je nemají vytvořeny, jiné ano. Obsahuje základní zásady vhodného chování ve třídě, například: mluvíme slušně, po vyučování si uklidíme všechny své věci z lavic, oslovujeme se křestním jménem.

V naší škole dbáme na slušné, tolerantní a ohleduplné chování založené na vzájemné důvěře a respektu. Konkrétní pravidla chování jsou uvedena ve školním řádu (naleznete na webových stránkách školy), se kterým je nezbytné se předem seznámit. Pravidla stanovená školním řádem jsou pro rodiče i žáky závazná.



Povinnosti dětí a rodičů

Žák chodí do školy na všechny hodiny. Když na některé hodiny nemůže přijít, musí rodič napsat omluvenku do žákovské knížky.

Začněme u vhodného oděvu. Do školy by mělo dítě chodit vhodně a čistě ustrojeno. Žáci nenosí uniformy, oblékají se dle svého stylu. Je zakázán pouze oděv obsahující prvky nenávisti či diskriminace (např. nevhodné nápisy na triku, oděv s obrázky znázorňujícími agresivní projevy). Rodiče také musí zajistit vhodné přezutí (při příchodu do školy se žáci přezouvají v šatnách), dále je potřeba sportovní oděv a obuv do tělesné výchovy.

Jak již bylo řečeno, ačkoliv se při povinném školním vzdělávání v České republice neplatí školné, na rodiče jsou i přesto kladeny finanční nároky (zajištění materiálního zabezpečení dítěte pro pobyt ve škole).

Finančním nákladem jsou také školní pomůcky, které děti nosí v aktovkách (starší děti mívají batohy). Rodiče musí zajistit psací potřeby (tužky, pera), výtvarné potřeby (barvy, štětce, čtvrtky, barevné papíry, ochrana lavice před ušpiněním), rýsovací potřeby (pravítka, kružítko), sešity. Seznam všech konkrétních věcí, které bude žák během školního roku potřebovat, dostanou rodiče od třídního učitele při úvodní schůzce před nástupem do školy. Na základní škole si žáci nekupují učebnice, jsou jim školou zapůjčeny. Na konci školního roku je vracejí. Ve výuce se často nepracuje pouze s učebnicemi, ale také s pracovními sešity, do kterých žáci píší a které také většinou hradí rodiče.

Rodiče taktéž platí školní stravování, které je dobrovolné. Na základní škole obědvají ve školní jídelně viz www.zsdolakova.cz/charakteristika-skoly/skolni-jidelna. Dalšími náklady mohou být také návštěvy divadelních představení, školní výlety, plavecký a lyžařský výcvik, úhrada školy v přírodě apod.

Nepsaná pravidla

Ačkoliv jsme si již uvedli, že se chod školy řídí psanými pravidly, jako je školní řád, existují zde samozřejmě s pravidly společenskými. Pojďme si některé připomenout.

Začněme oslovováním zaměstnanců školy. Vždy vykáme. Neoslovujeme jménem ani příjmením, ale pane/paní (i v případě, že se jedná o slečnu) + pracovním zařazením. „Pane učitel / paní učitelko“ Pedagogové školy nejsou pouze učitelé, ale setkáme se například s asistenty nebo vychovateli školní družiny. „Pane asistente / paní asistentko; Pane vychovateli / paní vychovatelko“ Totéž platí u vedení školy. „Pane řediteli / paní ředitelko; Pane zástupce / Paní zástupkyně“ Vysokoškolským titulem neoslovujeme (titul uváděný před nebo za jménem, např. Mgr. – magistr / magistra).



S oslovováním souvisí pozdravení. Vhodné je vždy pozdravit („Dobrý den“) nejen učitele, ale i ostatní pracovníky školy, když se s nimi v daný den poprvé setkáváte. Když tohoto člověka potkáte třeba za hodinu, již ho nezdravíme, postačí úsměv, oční kontakt a kývnutí hlavou. Ke zdavení vedeme také děti. Do rozpaků se mohou dostat rodiče při návštěvě školy hned při vstupu, a to kvůli přezouvání. Když vstupujete do základní školy, nezouváte se ani si nenosite své přezutí. Můžete být požádáni, abyste si nazuli na svou obuv připravené návleky. Zouváme se pouze ve výjimečných případech, například když vstupujeme ve třídě na koberec.

Dítě je dobré připravit na to, že na konci školního roku při předávání vysvědčení bývá zvykem třídnímu učiteli přinést drobnost. Často to bývá kytice řezaných květin. Může to být čokoláda, bonboniéra či jiný drobný dárek, který vyjadřuje poděkování. Nejsou vhodné alkoholické nápoje ani tabákové výrobky. Je možné touto formou poděkovat i jiným pedagogům, ke kterým mají žáci či rodiče vztah (např. učitelka se dítěti věnovala nad rámec výuky, adaptační koordinátorka celý rok s dítětem pracovala). V některých třídách si děti navzájem dávají drobné dárečky poslední školní den před Vánoci. O tomto je potřeba se vždy informovat u třídního učitele.

Zajímavě se v českých školách přistupuje k narozeninám dětí. V den svých narozenin (případně svátku – v daný den je křestní jméno dítěte v českém kalendáři, např. Marta má svátek 29. července) nebo v případě narozenin o víkendu v nejbližší předcházející či následující školní den dítě přinese bonbony (či jinou pochutinu) a rozdává je o přestávce spolužákům.

Co se očekává od rodičů?

Rodiče jsou ze zákona odpovědní za vzdělávání svého dítěte. Ačkoliv dítě chodí do školy, neznamená to, že se rodič nemá zajímat o jeho vzdělávání. Měl by se zajímat o vzdělávání svého dítěte, být v kontaktu se školou. Je možno využívat konzultačních hodin učitelů, domlouvání osobních schůzek (nedoporučujeme vyžadovat od učitelů obsáhlé konzultace bez předchozí domluvy), navštěvovat třídní schůzky, být v kontaktu e-mailem.

Naše škola má dálkový přístup ke školnímu systému Bakaláři, kam učitelé průběžně zapisují nejen hodnocení, ale vkládají sem také důležité informace pro rodiče. Jestli ve vaší škole je tento systém využíván, obdržíte k němu přístup. Je potřeba jej pravidelně kontrolovat, abyste nepřišli o důležité informace.

Je také vhodné svému dítěti zajistit notýsek na zapisování úkolů. Děti zpravidla dostávají domácí úkoly (např. procvičení probraného učiva, příprava projektu) či pokyny od učitelů (např. donést si pomůcky do výuky). Opět je vhodné tyto notýsky především mladším dětem denně kontrolovat, abyste mohli dohlédnout na plnění úkolů.



Co nabízí škola žákům a rodičům?

Dny otevřených dveří

Další možností, jak podpořit komunikaci se školou a více poznat její prostředí, jsou dny otevřených dveří. Jsou určeny nejen rodičům žáků, které již danou školu navštěvují, ale také pro zájemce o vzdělávání v této škole a širokou veřejnost. Obsahem dne či dnů otevřených dveří zpravidla bývá prohlídka školy, setkání s učiteli, vedením školy, případně vystoupení žáků (zpívání písní, dramatizace apod.)

Termín dnů otevřených dveří bývá vždy s předstihem uveřejněn na webu školy. K účasti na den otevřených dveří není potřeba se hlásit a je zcela dobrovolná.

Třídní schůzky

Třídní schůzky jsou jednou formou komunikace učitelů, obzvláště třídního učitele, s rodiči žáků. Můžeme se s nimi setkat již v mateřské škole, ale typické jsou pro školu základní. V naší škole probíhají setkávání s rodiči zpravidla čtyřikrát ročně. O termínech těchto setkání vás vždy škola informuje přes elektronickou žákovskou knížku, případně lze termíny schůzek nalézt na internetových stránkách školy. Tato setkání mohou mít podobu hromadného setkání rodičů s třídním učitelem. Třídní učitel rodiče seznámí s tím, co již proběhlo, co se ve školním roce ještě bude dít, obecně zhodnotí vzdělávací proces žáků ve třídě. Na těchto hromadných setkáních třídní učitel nikdy nehovoří o konkrétním dítěti. Kromě třídního učitele se třídních schůzek může účastnit jiný pedagogický pracovník školy. Další z forem setkání s rodiči je možnost krátkých individuálních setkání s učitelem na určeném místě ve škole (např. v kabinetu, kanceláři). Zde již můžete s učitelem probrat vaše dítě. Často tato možnost individuálních konzultací navazuje na hromadné setkání. Třídní schůzky většinou probíhají v odpoledních či podvečerních hodinách

Zapojení rodičů do mimoškolních aktivit

Školy kromě vzdělávání připravují aktivity, kterých se jako rodiče můžete aktivně účastnit. Nejde o to přijít se podívat na školní besídku či na výstavu děl žáků, ale o možnost něco si vyzkoušet, něco prožít. Může se jednat o společné vyrábění dětí a rodičů, setkání na školní zahradě, pouštění draků apod. Účast na těchto akcích vás jistě bude bavit, vyzkoušíte si něco nového společně se svým dítětem, ale také lépe poznáte školu, učitele a rodiče ostatních dětí. Taková setkání bývají zdarma.

Vzdělávací akce pro rodiče

Některé školy pro rodiče připravují vzdělávací programy na určitá témata. Nejedná se o časově náročná setkání. Témata jsou volena podle potřeb školy a rodičů. Mohou to být například: podpora dítěte k přípravě do školy v domácím prostředí, správné sezení a psaní, problematika výchovných



obtíží ve volném čase dětí apod. Termíny konání těchto setkání škola vždy s předstihem zveřejňuje. Doporučujeme se jich účastnit. Navíc bývají pro rodiče zdarma.

Školní kroužky a jiné zájmové útvary

Doporučujeme zapojení do školních kroužků, kde se děti mohou kromě jiného procvičit i v češtině, a to v neformálním prostředí. V rámci školy či mimo ni mohou děti navštěvovat takzvané kroužky (zájmové útvary). Kroužky nejsou povinné, dítě si konkrétní kroužek vybírá podle svého zájmu. Kroužky bývají placené, ačkoliv se zpravidla u školních kroužků nejedná o vysoké částky. Platba probíhá vždy dopředu na určité období (pololetí, celý školní rok). Můžeme se setkat se sportovními kroužky (sportovní hry, florbal, volejbal, turistika), uměleckými (výtvarný, zpěv, hra na nástroj, dramatický, taneční, keramika) a dalšími (deskové hry, klub logiky, cizí jazyky, informatika, rukodělné, geocaching). Kroužky probíhají v odpoledních hodinách v době školního vyučování.

Kroužky nemusí děti navštěvovat pouze ve škole, ale také v jiných zařízeních (základní umělecké školy, střediska volného času apod.).



Nejčastější dotazy a odpovědi (FAQ)

V kolik hodin mám své dítě přivádět do školy?

Vyučování začíná zpravidla v 8.00 hodin. Škola je otevřena od 7.40 hodin. Doporučujeme přicházet do školy včas (minimálně 15 minut před zahájením vyučování).

Mohu vstupovat do prostor školy?

Ne, do prostor školy je rodičům vstup zakázán. V případě schůzky s učitelem na Vás učitel v daný čas počká u vchodu do školy.

Je pro dítě ve škole zajištěno stravování?

Děti mají ve škole možnost obědů s výběrem ze dvou jídel. Tato služba je zpoplatněna a rodič dítěti obědy musí uhradit. V rámci dopoledního vyučování je důležité dětem připravit svačinu a pití z domova.

Co má dítě pravidelně nosit s sebou do školy?

Školní batoh, penál, učebnice a sešity dle rozvrhu hodin, svačinu, pití, klíč od šatní skříňky, čip na oběd.

Může dítě odcházet po skončení vyučování domů samo?

Ano. V případě starších dětí odchází všechny ze školy samy. Rodiče na ně však dle uvážení mohou čekat před školou. U mladších dětí (do 3. třídy) doporučujeme navštěvovat školní družinu a děti osobně vyzvedávat.

Přílohy, formuláře apod.

Žádost o uvolnění z vyučování – pro případ potřeby uvolnění žáka na delší dobu (ozdravný pobyt, dovolená mimo školní prázdniny). Formulář je nutno odevzdat alespoň týden před odjezdem.

Přihláška ke stravování – pro přihlášení žáka ke stravování ve školní jídelně. Rodič by měl být obeznámen se systémem objednávání, odhlašování a placení obědů. Formulář je nutné odevzdat před nástupem do školy.

Přihláška do ŠD – pro přihlášení žáka do ŠD. Rodič by měl být informován o provozu školní družiny a režimu vyzvedávání dětí zákonným zástupcem či jinou pověřenou osobou. Formulář se odevzdává při zahájení školního roku, případně s nástupem žáka do školy.

Souhlas GDPR – pro možnost zveřejňování fotografií pořízených na školních akcích na webových stránkách školy. Formulář se odevzdává před nástupem do školy.

Prohlášení o bezinfekčnosti – pro prokázání bezinfekčnosti žáka. Formulář se odevzdává před nástupem do školy.



Veškeré formuláře jsou ke stažení na stránkách www.dolakova.cz.

V naší škole vyplňují rodiče jen vstupní formulář Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání. V případě nutnosti Žádost o povolení odkladu povinné školní docházky a v případě potřeby Souhlas s vyšetřením v PPP.

Fráze, slovníček

Slovníček

Moje dítě / moje děti / rodinné vztahy

moje dcera
můj syn
starší dítě
mladší dítě
sourozenci
babička / dědeček
matka, máma / otec, táta
teta / strýc
zákonný zástupce

Lidé ve škole

žák, žáci
spolužák
učitel
třídní učitel – primární kontakt pro rodiče i žáky, své kmenové třídě poskytuje oporu, řeší vzdělávací či výchovné problémy, stará se o třídní klima
učitel předmětu
asistent pedagoga – podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
ředitel školy – schvaluje uvolnění žáka na dobu delší než 3 dny, řeší případné připomínky či dotazy rodičů na nejvyšší úrovni
zástupce ředitele – vystavuje důležité dokumenty, např. potvrzení o studiu, provádí kontrolní činnost
výchovný poradce – řeší výchovné otázky a problémy, poskytuje podporu a pomoc při volbě následné školy
metodik prevence – věnuje se prevenci rizikového chování a jevů ve škole i mimo školu, reaguje na podněty rodičů či žáků školy
speciální pedagog – poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie atd.)



školní psycholog – poskytuje individuální i skupinovou psychologickou pomoc a péči žákům školy či třídním kolektivům dle aktuálních potřeb

školník – řeší technické záležitosti týkající se provozu školy, řeší duplikáty ztracených klíčků od šatních skříněk

kuchařka

uklízečka

tlumočnick – poskytuje žákovi podporu – tlumočení výkladu učitele do rodného jazyka

Školní předměty

český jazyk

matematika

cizí jazyk / angličtina (od 1. ročníku) / němčina (od 7. ročníku)

dějepis

zeměpis

fyzika

chemie

prvouka / přírodopis / přírodověda

vlastivěda

informatika

hudební výchova

výchova k občanství

etická výchova

rodinná výchova

tělesná výchova

výtvarná výchova

praktické/pracovní činnosti

Místa ve škole

šatna, šatní skříňka, klíč / čip od šatní skříňky

chodba

třída, kmenová třída

kabinet

záchod, WC

školní jídelna

tělocvična

odborné učebny

dílny



Věci ve škole

lavice
katedra
židle
tabule
křída
okno
houba na tabuli
hadr
nástěnka
rozvrh hodin
zvonění
dezinfekce / test na COVID / testovací sada

Jiné školské termíny

přestávka
poznámka
pochvala
napomenutí
důtka
vysvědčení
doučování
snížený stupeň z chování
podmínečné vyloučení
prázdniny
domácí úkol
příprava na hodinu
příprava na vyučování
omluvenka
neomluvená hodina

Fráze

Omluvenky

Dobrý den, omlouvám (jméno dítěte) z vyučování kvůli nemoci / nachlazení / nevolnosti / návštěvě lékaře / nefunkční Wi-Fi / konkretizovaným rodinným důvodům.

Dobrý den, (jméno dítěte) je stále nemocný/á, dorazí nejspíš v (pondělí, úterý...)

Dobrý den, žádám o uvolnění (jméno dítěte) z tělesné výchovy ze zdravotních důvodů. Přikládám kopii lékařské zprávy.



Obecná sdělení

Dobrý den, nerozuměl / nerozuměla jsem Vaší poslední zprávě, můžete mi ji prosím ještě jednou vysvětlit?

Dobrý den, (jméno dítěte) má problém v třídním kolektivu, prosím o pomoc s touto záležitostí.

Dobrý den, pojedeme na dovolenou, potřeboval / potřebovala bych tuto absenci omluvit, jak mám prosím postupovat?

Prosím o omluvení (jméno dítěte) z tělocviku na týden / 14 dní / jiné období, je po nemoci. Děkuji.

Nevíme si rady se zadáním úkolu z českého jazyka zadaného v úterý (úvaha na téma Počasí v Evropě).

Můžete nám, prosím, pomoci úkol vysvětlit?

Klasifikace / Hodnocení

Dobrý den, chtěl / chtěla bych se zeptat, co vychází mému synovi / mé dceři (jméno dítěte) za známku z Vašeho předmětu.

Dobrý den, chtěl / chtěla bych se poradit, co je třeba udělat, aby se můj syn / moje dcera zlepšil / zlepšila ve Vašem předmětu.

Domluva

Dobrý den, rád / ráda bych si s Vámi domluvil / domluvila osobní schůzku. Kdy bych mohl/a prosím dorazit.

Dobrý den, rád / ráda bych využil / využila možnost, aby můj syn / moje dcera mohl / mohla docházet ke školnímu psychologovi, k výchovnému poradci, do kroužku (doplnit kroužek).

Paní učitelko / pane učiteli, potřeboval / potřebovala bych vaši pomoc, radu...

Faktická sdělení

Omlouvám svou dceru / svého syna z důvodu nemoci.

Prosím o uvolnění mé dcery / mého syna v 9.40, jdeme k lékaři. Po opuštění školy za dítě přebírám osobní zodpovědnost.

Prosím o zaslání domácích úkolů.

Prosím, potvrďte mi přečtení zprávy.

Přihlašuji / odhlašuji (jméno dítěte) do / z kroužku češtiny pro cizince / výtvarné výchovy / florbalu atd.

Může se vyskytnout ve zprávách učitelů

Částku 200 Kč je nutné uhradit do 5. října.

Sraz je v 7.30 před školou.

Vyučování dne 15. června začíná / končí v 11.40

Zítra jdeme do divadla / do ZOO / na výstavu, žáci si přinesou s sebou 100 Kč, lístky na MHD, svačinu a pití. Návrat bude přibližně ve 14.00, děti přihlášené ke stravování si ještě stihnou dojít na oběd.



Odhlaste si prosím obědy.

Vaše dítě vzorně plní / málo plní / vůbec neplní své školní povinnosti.

Informační schůzka ohledně školního výletu se uskuteční dne 15. května v 17 hodin ve třídě 8.C.

Prosím o pečlivé zapisování nepřítomnosti žáka do omluvného listu.

Nabízím Vám individuální konzultaci dne 3. října v 15 hodin v kabinetu dějepisu. V případě, že máte o schůzku zájem, ale nevyhovuje Vám termín, napište prosím e-mail. Vyzvednu si Vás na vrátnici školy.

Váš syn / Vaše dcera má možnost navštěvovat bezplatný kroužek českého jazyka každý čtvrtek od 14 hodin do 14.45 hodin v učebně cizích jazyků. V případě zájmu napište prosím e-mail třídní učitelce.

Závěr

Je nám jasné, že rozsah této příručky je omezený a že neposkytne odpovědi na všechny vaše otázky. Chceme ale závěrem říci následující: pokud budete kdykoli potřebovat, bude vám cokoli nejasného či nebudete schopni nalézt řešení v příručce, obraťte se prosím na nás. Jsme vstřícní a otevření.

Je také docela dobře možné, že školství ve vaší rodné zemi nabízelo služby, které jsou pro nás nezvyklé a naopak, případně jsou pro vás některé odlišnosti našich škol překvapující. Nicméně každá škola může v menší či ve větší míře vycházet zákonným zástupcům a žákům vstříc, jako například ve stravování či jiných specificky kulturních odlišnostech. Ale opět platí: přijďte za námi, řekněte nám o vaší potřebě a my se pokusíme vám vyhovět.

A na úplný závěr ještě prosba. Pokud by v příručce bylo cokoli matoucího anebo například nesprávně přeloženého, dejte nám také vědět. Chybami se člověk učí.



Projekt Metodická příručka pro práci s žáky s OMJ byl spolufinancován Evropskou unií.

Byl zaměřen na podporu školám prostřednictvím tvorby a ověření metodické příručky pro práci s žáky s OMJ. Podpora školám byla poskytnuta také formou vzdělávacího programu pro pracovníky školy.

EDUKAČNÍ
LABORATOŘ

odlišná
mateřská
jazyka

2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

