

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1



**Celoroční projekt školní družiny
Dolákova 1, Praha 8
2019/2020**

Vypracoval: Lucie Bačková (vedoucí vychovatelka)

CELOROČNÍ PROJEKT

„Tajemné komnaty sovičky Rozárky“

Práce školní družiny je provázána celoročním projektem „Tajemné komnaty sovičky Rozárky“, který se prolíná všemi činnostmi školní družiny. Náš projekt je motivován fiktivním pohádkovým příběhem (tematicky zaměřené na daný měsíc) tak, aby vzbudil pozornost dětí a jejich zájem o plnění úkolů a realizaci tvůrčích činností. Družinová hra je pro 1. – 3. třídu. Každý měsíc si jednotlivé oddělení plní zábavnou formou různé úkoly.



VÝSTUPY:

Spolupráce ve škole: školní akce tematicky zaměřené

- Přivítání prvňáčků
- „Jsme jedna velká parta“
- spolupráce s DDM Spirálou – zahradní slavnost (Čtyřlístek)
- Seznámení s řádem ŠD, ŠJ, pravidla a poučení o chování ve ŠD, ŠJ aj.
- Barevné dny podzimu
- Vítání podzimu
- Drakiáda, Rozárky podzimní den
- Koloběžkové závody
- Halloween
- Jarmark
- Čertovská diskotéka, vánoční besídka
- Družina má talent
- Karneval
- Moje nejoblíbenější knížka
- Vítání jara
- Čarodějnice
- Doláková jezdí bezpečně – dopravní odpoledne
- Rozárky olympiáda
- Oslava dětského dne
- Ukončení celoročního projektu, celodenní výlet, nocování
- Mnoho výtvarných soutěží, tematických dnů, her a zábavných úkolů

CÍLE:

Cílem je naučit, procvičit a získat nové poznatky z tematicky zaměřených akcí

Výukový cíl kognitivní:

- rozvíjení kreativity ve všech směrech (sportovní, výtvarný, hudební, dramatický)

Výukový cíl psychomotorický:

- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti žáků

Výukový cíl afektivní:

- Žáci budou motivováni výsledným oceněním za správně odvedenou práci, na závěr školního roku – nocování / výlet
- Žáci sebehodnocením získají správný postoj ke své práci

Metody a formy práce:

- samostatná práce, skupinová práce, prezentace výsledků, řízená diskuze

Cíl projektu:

- zábava, radost, relaxace, komunikace, kreativita, vzdělávání

Časová náročnost:

- projekt je rozpracován do 10 měsíců školní docházky

Cílová skupina:

- žáci 1. stupně ZŠ docházející do školní družiny

Očekávaný výstup:

- mít povědomí o zdraví a bezpečí
- spontánně vyprávět a zaměřit se na to důležité
- učit se soustředit a vyvinout úsilí
- vyjadřovat fantazii při tvůrčích činnostech
- dozvídat se nové věci a využívat je v učení
- prožívat radost

Formy práce:

- individuální
- skupinové
- hromadné

Metody práce:

- dramatizace a zpěv
- slohové práce, rébusy
- kreslení a malování, PČ
- práce s PC
- hledání informací v knihách, encyklopediích
- hry a soutěže
- vycházky a pozorování přírody

Rozvoj klíčových kompetencí:

- samostatnost
- rozvoj logického myšlení
- komunikace
- řešení problémů